

Группа №1 "Малыш" – первая младшая группа

Воспитатели: Созонтова Татьяна Кузьминична - первая квалификационная категория, стаж педагогической работы - 40 лет.

Возраст воспитанников: 2-3года.

Основное направление: «Развитие познавательных способностей детей».

Основная задача этой группы - наладить доверительные отношения с каждым ребенком, чтобы он почувствовал заботу, ласку, доброту, что его любят здесь и ждут. Предоставить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Ребята третьего года жизни только начинают открывать огромный и прекрасный мир вокруг себя.

Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности.

Маленький человек активно познает окружающий мир. И наша главная задача сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. В группе созданы все условия для всестороннего развития ребенка.

Не менее важно в этом возрасте - воспитание культурно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Для достижения положительных результатов ежедневно используем сюжетно-ролевые игры, песенки, потешки.

Особое внимание уделяется укреплению здоровья детей, проводятся закаливающие процедуры такие, как обширное умывание, послесоновая гимнастика.

Группа № 2 "Веселые ребята» - первая младшая группа

Воспитатели: Нафикова Айгуль Атласовна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы -8 лет.

Мазанова Мария Анатольевна, стаж педагогической работы -3 года.

Младший воспитатель: Яруллина Алия Равилевна

Возраст воспитанников: 1-2года.

Цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Основной формой работы с детьми в группе раннего возраста является предметная деятельность.

Ребенок только входит в мир отношений, он неопытен и очень доверчив. Наша задача-помочь ему сохранить эту доверчивость, полюбит тех, кто неустанно заботится о нем, создать бодрое, жизнерадостное настроение – все это необходимо для всестороннего и гармоничного развития в последующие годы.

Дети раннего возраста любознательны, они продолжают осваивать

окружающий предметный мир. В этот период начинает происходить овладение социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через предметные и игровые отношения со сверстниками.

Общение со взрослыми совершенствует речь малыша, вырабатывает психические реакции, адекватные обстановке. Для достижения положительных результатов ежедневно используем сюжетно-ролевые игры, песенки, потешки. Не менее важно в этом возрасте - воспитание культурно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания, развитие основных движения.

Группа № 3 «Цветик-семицветик»- старшая группа

Воспитатели: Киямова Гульнара Мидхатовна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 30 лет.

Кудрявина Татьяна Петровна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 30 лет.

Младший воспитатель: Мифтахова Халиса Анасовна

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Приоритетным направлением в работе с воспитанниками нашей группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В группе создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанника и сохранению его индивидуальности. К началу учебного года нами подготовлена развивающая среда, которая разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет дошкольникам в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. При работе с воспитанниками мы используем преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Образовательная деятельность проводится с использованием ИКТ, дидактического материала, магнитных досок, различных игрушек, пособий.

Основными задачами работы группы являются:

- Сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе
- Поддерживать партнерские отношения между педагогами, воспитанниками и родителями.
- Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии дошкольника.
- Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, закаливанию организма и совершенствованию его функций.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Развивать наблюдательность и любознательность дошкольников, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.
- Углублять работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи.
- Развивать эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх.
- Формировать нравственно-патриотические представления у воспитанников, используя современные технологии, формы и виды деятельности.
- Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым.

Группа №4 "Соловей" - старшая группа

Воспитатели: Ладанова Екатерина Александровна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 15 лет.

Шагимарданова Алеся Фархатовна, первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 13 лет

Младший воспитатель: Зотова Альбина Ульфатовна

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Группа с погружением в англоязычную среду

Цель – развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности в течении всей работы в группе ДОУ.

Задачи (1 год обучения):

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Задачи (2 год обучения):

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п